ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ
КНЕЗ МИХАИЛОВА 35/4
11000 БЕОГРАД
Телефон: + 381 11 3036818
Мејл: drustvomatematicara@yahoo.com
Сајт: www.dms.rs

ПРИЈАВА ЗА ДРЖАВНИ СЕМИНАР 2022.

Аутор(и) За сваког аутора навести име, презиме, занимање, звање, институцију у којој је запослен и *e-mail* адресу.	**Аутор 1: др Александар Такачи** Звање: редовни професор Запослење: Технолошки факултет, Нови Сад	
	Аутор 2: др Ђурђица Такачи Звање: редовни професор у пензији Запослење: Природно-математички факултет, Нови Сад	
	Аутор 3: др Рале Николић Звање: ванредни професор Запослење: Војна академија, Београд	
	Аутор 4: Александра Стефановић Звање: наставник математике / асистент Запослење: ОШ „Васа Чарапић“, Београд / Факултет информационих технологија, Универзитет Метрополитан	
Наслов излагања	**Настава Математике у будућности— blended learning**	
Тип излагања	једночасовно	x
	петочасовно	
Коме је излагање намењено? Може се означити и више категорија.	наставници математике основне школе	x
	наставници математике средње школе	x
	наставници информатике основне школе	
	наставници информатике средње школе	
Апстракт (од 1 000 до 5 000 карактера)	Излагање је засновано на резултатима Еразмус+ пројекта „Mathematics of the Future: Understanding and Application of Mathematics with the help of Technology, FUTUREMATH. У последње две године, за време Ковид19 кризе, комбинована настава (blended learning) се примењује у целом свету, доста стихијски, Сваки наставник углавном је организује према својим могућностима и потребама. Зато су у данашње врема потребна истраживања која ће допринети побољшању и унапређивању комбиноване наставе на свим нивоима образовања. Комбиновано учење је: учење на даљину (distance learning), е-учење (elearning), као и учење лицем у лице (face to face). Физичка одвојеност наставника и ученика је основна карактеристика учења на даљину, тако да су и настава и учење засновани на савременој технологији без које се практично не може применити. Значи учење на даљину подразумева и е-учење или онлајн учење, јер	

	је повезано са употребом различитих медија у наставном процесу. У данашње време и учење лицем у лице се све више одвија у савременом технолошком окружењу. У излагању ћемо приказати истраживања која смо успешно урадили за време Ковид19 кризе, као и припремљене наставне материјале за комбиновану наставу. Литература 1. Anthony, B., Jr, Kamaludin, A., Romli, A., Raffei, A., F., M., Eh Phon, D., N., A., L., Abdullah, A., Ming, G., L., (2020), Blended Learning Adoption and Implementation in Higher Education: A Theoretical and Systematic Review, Technology, Knowledge and Learning, https://doi.org/10.1007/s10758-020-09477-z 2. Stevanović, A., Božić, R., & Radović, S. (2021). Higher education students' experiences and opinion about distance learning during the Covid-19 pandemic. *Journal of Computer Assisted Learning* https://doi.org/10.1111/jcal.12613 3. Stevanović, A., Nikolić, R., & Milić, M.R. (2021, September 23-24). Experiences and opinions of higher education students about remote learning during the Covid-19 pandemic [Paper presentation]. The Twelfth International Conference on e-Learning, Belgrade, Serbia.
У случају петочасовних излагања навести ток реализације теме (редослед активности и предвиђено време)	